

EDITORIAL

Une rentrée riche en événements pour la Web Edu TV !

Notre projet effectuée en même temps que vous sa rentrée : nous vous la souhaitons la meilleure possible. Quelques brèves nouvelles donc. [PAVEA](#) et la [Web Edu TV](#) ont poursuivi ces derniers mois leurs activités de tournage de films documentaires, un d'Aminata Bolly (en ligne) sur l'éducation des populations pastorales nomades, un sur la modernisation des Daraas (écoles coraniques) au Sénégal de Clothilde Hugon, un encore sur des portraits de femmes alphabétisées en langue peule de Marie-Eve Humery.

Avec ces trois films supplémentaires, la Web Edu TV marque des points et concrétise ses intentions de valoriser des recherches sur l'éducation dans les pays africains, de former des chercheurs et des membres d'ONG à valoriser leurs « produits » et leurs expériences et d'entamer un plaidoyer en vertu de la force d'interpellation des pouvoirs publics contenue dans chaque film. C'est le fruit d'un travail d'équipe, de conseils de nos partenaires et de rencontres, notamment au Sénégal celles de Mamadou N'Doye qui nous a accordé des entretiens (et qui a ouvert des forums sur la qualité de l'éducation !) et Cheikhou Touré, éminent expert en éducation.



Eric Lanoue, Vice-président PAVEA

Sur un plan strictement scientifique, chaque documentaire ouvre une fenêtre sur un aspect particulier du champ de l'éducation en Afrique subsaharienne : il ne prétend pas en brosseur un état exhaustif et nos auteurs se plient à l'exercice - ô combien difficile - de l'autolimitation, du choix de l'angle d'attaque le plus pertinent, et le plus percutant.

Cet éditorial est tout simplement une invitation à se rendre sur le site de la Web Edu TV pour prendre plaisir à regarder un film court, avec des réalités enfin vécues et incarnées, loin des tableaux statistiques qui, toutefois, réapparaissent avec bonheur dans les livrets pédagogiques joints en complément.

Lire la suite à la page 2

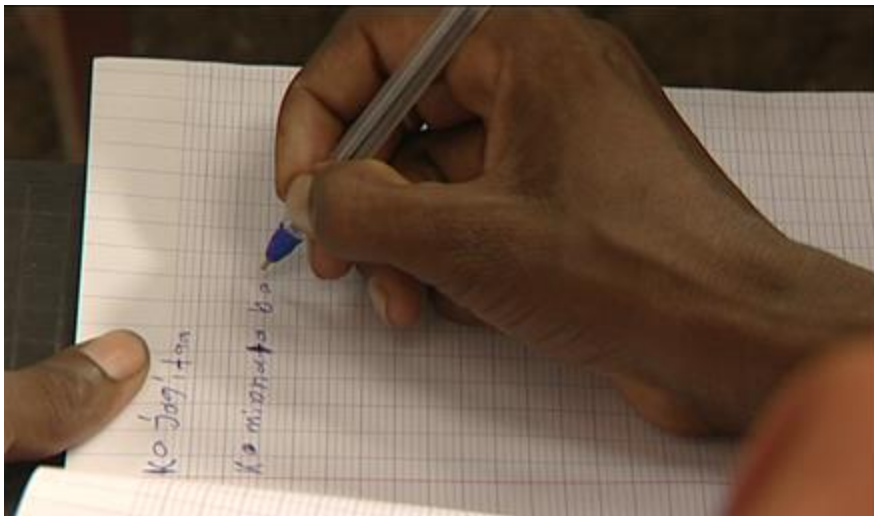
Sommaire

- Editorial p.1-2
- Un nouveau comité scientifique p.3
- La parole aux partenaires p.4-5
- Le film sur les écoles coraniques p.6-7
- Les temps forts p.8

Plus particulièrement, notre projet, accueille deux nouveaux conseillers scientifiques permanents qui rejoignent le comité de ce nom et le renforcent grandement : Madeleine Wayack Pambé, chercheuse à l'Institut Supérieur des Sciences de la Population de l'Université de Ouagadougou (Burkina Faso) et François Joseph Azoh, enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure de Cocody (Côte d'Ivoire). Qu'ils soient les bienvenus dans ce projet auquel ils croient, qu'ils soient aussi remerciés de leur confiance accordée. Madeleine et François-Joseph prendront à bras le corps leur fonction pour contribuer à la réalisation de film, recruter de nouveaux auteurs, œuvrer à une communication plus visible de ces produits encore méconnus des décideurs, des professionnels de l'éducation voire des bailleurs de fonds.

La tâche est immense ; elle sera faite grâce à leur collaboration, une collaboration qui prouve l'équilibre scientifique au sein du projet Web Edu TV, entre chercheurs du Nord travaillant sur le Sud et au Sud et chercheurs du Sud.

Nos prochains grands rendez-vous seront relayés dans notre newsletter que vous pouvez recevoir en vous inscrivant via sur notre [site](#) : ils concernent la réalisation de nouveaux documentaires, de nouveaux forums et la définition d'une stratégie de communication voulant aider les acteurs de l'éducation au Sud et du Nord à s'informer, à entendre des témoignages, à voir comment localement l'éducation se négocie. Encore une fois, bonne rentrée à tous !



Un nouveau Comité scientifique

« Deux nouveaux membres à bord. Quelques éléments d'information sur leurs profils ... »



François Joseph Azoh

Enseignant à l'Ecole Normale supérieure (et au sein d'autres Institutions d'enseignement supérieur : Université de Félix Houphouët Boigny de Cocody-Abidjan, Université Senghor d'Alexandrie-Egypte, Institut National de la Formation Sociale)

Fonction associée : Psychothérapeute et consultant formateur

Formation Universitaire : Doctorat de Psychosociologie de l'Education (France et Côte d'Ivoire) + DESS de Psychologie Clinique et Pathologique (France) Centre d'intérêt de recherche : Education, citoyenneté et gouvernance

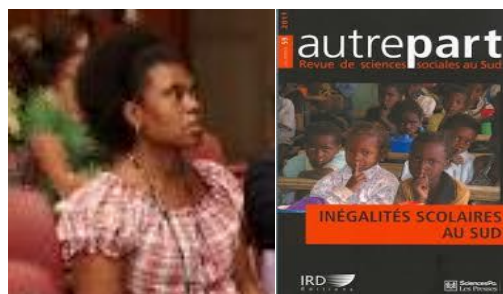
Engagement associatif : Réseau de Santé Mentale (RESAME), Groupe d'Etudes sur les Représentations Sociales (GERS), ROCARE (1998) et Coordonnateur National du ROCARE (2001-2013)

Responsabilité scientifique : Comité scientifique de la Revue Ivoirienne des Sciences de l'Education, Comité Scientifique Régional du ROCARE (2004-2013) et Président du Comité Scientifique Régional du ROCARE (depuis 2013)

Entre autres publications:

Azoh F-J., Lanoue E. et Tchombé T (2009). Education, Violence, Conflits et Perspectives de paix en Afrique Subsaharienne, Paris, Karthala

Azoh F-J., Koutou N. C et Chelipi-den Hamer M. (2009). Impact du conflit armé sur l'éducation primaire : Quel Financement pour les Ecoles ? Quels Freins à la Scolarisation ? Quelles Réponses Locales ?, Save The Children-Pays Bas, Université d'Amsterdam et ROCARE



Madeleine Wayack-Pambè

Docteure en démographie de l'université Paris Ouest Nanterre-La Défense, Madeleine Wayack-Pambè est actuellement enseignante-chercheuse à l'Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP) à l'Université de Ouagadougou. Son domaine de recherche initial portait sur les stratégies éducatives des familles en lien avec le genre en Afrique subsaharienne

Ses **centres d'intérêts** scientifiques s'orientent sur les transformations sociales et familiales en cours dans les contextes urbains de l'Afrique subsaharienne, avec l'objectif de comprendre comment elles sont structurées par les interrelations entre genre et scolarisation.

Entre autres publications :

Pilon Marc et Wayack-Pambè Madeleine (2003) : « La démocratisation de l'enseignement au Burkina Faso : que peut-on en dire aujourd'hui ? », *Cahiers d'Études Africaines* XLIII 1(2) : 169-170

Wayack Pambè Madeleine, Gnoumou Bilampoa et Kaboré Idrissa: « Relationship between Women's Socioeconomic Status and Empowerment in Burkina Faso: A Focus on Participation in Decision-Making and Experience of Domestic Violence », soumis le 01/10/2013 *African Population Studies/Étude de la Population Africaine*.

La parole aux partenaires

« Par-dessus tout, la Web Edu TV donne la parole aux premiers concernés... »



Carole Coupez et Louise Saby

Ce qui a séduit Solidarité laïque...

En premier lieu, la volonté de mettre en dialogue le monde de la recherche avec les acteurs de terrain, les ONG, les cadres éducatifs pour faire évoluer ensemble par l'observation, le témoignage audiovisuel et l'analyse, la réflexion sur le Droit à l'éducation, les enjeux de l'éducation Pour Tous et aller vers des solutions co-pensées entre démarche scientifique et expertise pratique.

L'aspect Web documentaire nous a aussi séduit car nous-mêmes sommes producteurs d'images, d'outils pédagogiques sur ces questions et nous savons la pertinence de l'outil vidéo pour monter les réalités et les diversités, et comme outil opérationnel pour démarrer un débat, susciter des interrogations... L'ensemble des documents produits sont libres de droits et téléchargeables gratuitement, c'est pour nous aussi un point fort du projet. Au-delà de l'aspect « images », le défi de la Web Edu TV est de faire collaborer scientifiques locaux, chercheurs nationaux en éducation et formation et professionnels de l'audiovisuel africains. Cela dépasse le regard mais également la prise de vue unilatéraux du Nord sur le Sud.

Le lien peut également être fait avec les partenaires de SL impliqués dans des démarches de recherche-action en Afrique de l'Ouest. Proches

du terrain, ces enseignants, directeurs d'écoles, directeurs pédagogiques, mères éducatrices etc. Peuvent nourrir les films de leurs pratiques et expériences dans divers domaines de l'éducation, tels que la petite enfance, l'éducation de base, l'éducation inclusive ou l'éducation à la citoyenneté. Grâce aux forums, ils peuvent ensuite débattre et promouvoir leurs expériences à partir des questionnements des films.

En quoi le projet rencontre-t-il les objectifs de SL ?

Destinée aux professionnels de l'éducation, parents d'élèves, chercheurs et ONG, la plateforme Web Edu TV s'adresse aux acteurs de l'éducation de tout horizon et permet l'échange de pratiques et de réflexions, elle est donc à l'image de la manière de travailler et de coopérer de SL, ensemblier d'organisations de la société civile, et en particulier d'acteurs de l'éducation en France (SL est un collectif de 51 organisations membres issues de l'éducation : associations, syndicats, coopératives..) comme à l'étranger, elle soutient et accompagne des « coopérations » éducatives. Renforcer la société civile et l'appropriation par les citoyens d'enjeux qui les concernent directement tels que l'éducation, le respect des droits, la citoyenneté est au cœur de nos missions.



Enfin Solidarité Laïque a aussi une activité de plaidoyer, en tant que relais français de la Campagne mondiale pour l'éducation, pour la défense et la promotion du Droit à l'éducation et ce qu'il recouvre... elle interpelle les pouvoirs publics sur leurs engagements, informe sur l'aide française et internationale à l'éducation et participe aux débats concernant les grandes orientations sur le champ du développement, de la solidarité internationale et la place de l'éducation dans ces orientations. Aussi la Web Edu TV est pensée dans le contexte de transition entre la fin des Objectifs du Millénaire pour le Développement et la construction du nouveau cadre, elle doit pouvoir amener de la matière à nourrir ces débats sur la base de la question éducative en Afrique subsaharienne, mais aussi de fait au-delà car ces enjeux sont universels et partagés à des degrés divers, selon les contextes ; et aussi la prise de recul sur les enjeux de l'éducation pour Tous.



Ce que nous attendons de la Web Edu TV

Nous attendons de la Web Edu TV d'être un peu le phare sur ces enjeux de l'éducation, un phare qui met en lumière les enjeux forts et actuels (les populations vulnérables, la qualité, la nécessité d'avoir des indicateurs de suivi précis des progrès de l'éducation...) bien relayés aujourd'hui mais qui peuvent manquer de diagnostics ou de points de vue étayés, pluri acteurs.

Mais aussi un phare qui alerte sur les zones d'ombre, sur les sujets pas uniquement « à la mode » des grandes conférences internationales, pour nous éviter de laisser sur le bord du chemin telle thématique par opérationnalité, souci d'avancer en même temps que les politiques... parfois plus vite que la musique. Aussi nous sommes persuadées que la démarche scientifique, fondée sur une autre approche du temps, et du rapport à l'action par la recherche nous sera profitable à Tous, professionnels, acteurs de l'éducation, ou bien bénéficiaires.

Carole Coupez
Déléguée aux actions d'éducation à la solidarité –EADSI

Louise Saby
Responsable géographique Afrique de l'Ouest

Le film sur les écoles coraniques

« *Tournage du film sur les écoles coraniques : Clothilde Hugon livre ses impressions* »

Je tiens tout d'abord à signaler à toute l'équipe de Web Edu TV que c'était un réel plaisir et une belle opportunité de travailler sur ce projet visuel. En tant que doctorant, nous avons tendance à être isolé. Ce projet de film documentaire est donc un moyen pour moi de rendre accessible à un plus large public un aspect de ma recherche doctorale toujours en cours.

Difficultés et obstacles rencontrés

Tout d'abord, sur le lieu de tournage (à Diourbel, Sénégal), la difficulté en tant que jeune chercheur durant les entretiens a été d'aborder directement les questions essentielles. En effet, durant mes derniers terrains j'avais tendance à mener des entretiens plus longs pour mes recherches, de façon à connaître précisément les parcours et trajectoires des acteurs rencontrés. Or, ce n'est pas du tout le même exercice pour ce film documentaire. J'ai donc appris, grâce aux orientations de l'équipe de tournage sur place, à aller directement à l'essentiel lors des entretiens

Ensuite, une des plus grandes difficultés auxquelles j'ai dû faire face était d'expliquer de



façon concise un aspect de ma recherche. En effet, grâce aux images recueillies par l'équipe de tournage, ainsi qu'aux entretiens menés sur le terrain, la difficulté a été parfois de couper certains aspects qui me semblaient importants dans la justification de mon argumentaire. Le défi était donc de retranscrire ces informations importantes et essentielles en 10 minutes ! L'objet de ce film documentaire était de montrer comment des formes « locales » autour des écoles coraniques se sont progressivement développées dans la commune de Diourbel. Nous avons tendance à croire que ces écoles coraniques appartiennent uniquement à la sphère privée, c'est à dire au maître coranique. Or, ces différents entretiens, ces différentes actions « par le bas », nous montrent bien qu'il existe des initiatives qui ont émergé au niveau local, proche du quotidien de l'école coranique. C'est donc cet aspect-là que j'ai souhaité montrer en image.

Contact avec l'équipe

Je remercie toute l'équipe scientifique de Web Edu (Muriel, Eric Lanoue, Marc Pilon, Jean-Claude) pour avoir relu avec attention mon projet de film. Ils ont su m'orienter, me guider dans toutes les phases de ce projet. Muriel a été d'un grand soutien moral et scientifique. Il m'est arrivée de douter de mon approche et parfois de mes belles images de Diourbel, mais elle a su trouver les bons mots pour je garde toujours la même motivation et l'enthousiasme de départ.

En parlant d'images, je tiens à remercier Paraté. Son regard créatif a su prendre des images d'écoles coraniques que moi même après avoir travaillé avec certains maîtres coraniques, je n'osais pas prendre. Son professionnalisme a rendu ce travail très agréable et je le remercie encore du résultat final.

J'espère que ce film attirera l'attention des acteurs travaillant dans le secteur de l'éducation. Ce film n'a pas pour objet de dénoncer mais bien de rendre audible et visible le quotidien des écoles coraniques à Diourbel et surtout les différentes actions locales menées par les maîtres coraniques,

les ndeyou daaras (marraines des élèves coraniques). Je tiens donc à remercier toutes les personnes qui ont contribué de loin ou de près à ce film documentaire (Seydou Khouma, Inspecteur de l'enseignement arabe ; Cheikhou Touré, consultant international ; Sërin Omar Tandjan, maître coranique ; Thierno Bâ, maître coranique ; Serin Bassirou Dieng, maître coranique ; Sokhna Soda Faye).

Ce travail n'aurait pas pu prendre forme sans l'aide et le soutien de Fatou Ndiaye, traductrice wolof-français durant ce tournage.

Clothilde Hugon, doctorante en science politique
Laboratoire Les Afriques dans le Monde (LAM, ex-CEAN)
Sciences Po Bordeaux



Les temps forts (mai-août 2014)

- Le film d'Aminata Boly, chargée de programmes à l'Association 'Andal & Pinal' est en ligne !

[Education de base et formation des populations pastorales en zone transfrontalière](#)



Aminata Boly, chargée de Programmes Andal & Pinal

- 3 films ont été réalisés au Sénégal et seront prochainement sur le site:

- 'L'alphabétisation en langue pular' de Marie-Eve Humery
- 'La modernisation des Daaras' (écoles coraniques) de Clothilde Hugon
- 'Le temps scolaire' de Fatou Niang



Séquence du film sur l'Education des populations pastorales

